

Revista de

EDUCACIÓN

Fundación Convivencia

ISSN: 2344-7419 * NÚMERO 41 - MAYO - AGOSTO 2026, BOGOTÁ D.C., COLOMBIA



AULA

Lo que la máquina no reemplaza

Sujeto, criterio y cuidado en la educación con inteligencia artificial





La REVISTA DE EDUCACIÓN FUNDACIÓN CONVIVENCIA no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta revista citando la fuente y enviado copia de la publicación a la Fundación Convivencia.

Instrucciones de uso

Se lee en Vertical

Navega por el menú principal

Todas las imágenes que sobresaltan le llevarán a más información.

Ir directamente al artículo.

Página Anterior

Página Siguiente

Inicio

2

Sumario

Revista de Educación
Fundación Convivencia No 41
Mayo - Agosto 2026



**FUNDACIÓN CONVIVENCIA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Fundador

Luis Abdón Arévalo Cuellar

Asesor de Dirección

Octavio Garzón Acosta

Directora Administrativa

Yohana Ramírez Mendieta

Directora académica y de Investigación

Marilyn González Reyes

Coordinador Pedagógico

Alejandro Ramírez Castro

Asesora Pedagógica

Diana Carolina Cárdenas Castro

Asistente Académica

Claudia Patricia Duque

Coordinadora de Gestión

María Cristina López Díaz

Asistente Administrativa

Marleny Pacheco García

Diseño

Johanna Angélica Arias González

Corrector de Estilo

Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri

Publicación Cuatrimestral

Mayo – Agosto 2026



EDITORIAL

LO QUE LA MÁQUINA NO REEMPLAZA SUJETO, CRITERIO Y CUIDADO EN LA EDUCACIÓN CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Hay preguntas que una época no elige hacerse: se las encuentra ya instaladas en su cotidianidad, obligándola a responder sobre la marcha. La irrupción de la inteligencia artificial en la educación es una de ellas. Cuando una tecnología aprende a redactar, explicar, tutorizar y evaluar, la pregunta deja de ser si entrará a las aulas —ya está en ellas— y pasa a ser otra, más engorrosa y más fértil: ¿qué le corresponde entonces hacer a quienes enseñan y aprenden?, ¿qué parte de la educación no puede, ni debe, delegarse?

4

Sumario

*Revista de Educación
Fundación Convivencia No 41
Mayo - Agosto 2026*

Este número reúne cuatro textos que, escritos desde lugares y registros distintos, conversan alrededor de esa inquietud. No comparten método ni objeto preciso, pero sí una convicción de fondo: que la respuesta al avance técnico no se encuentra ni en el entusiasmo acrítico ni en el rechazo nostálgico, sino en la recuperación deliberada de aquello que sostiene a la educación como experiencia humana. Frente a la máquina que responde, los artículos que siguen insisten —cada uno a su manera— en el sujeto que pregunta, en el criterio que discierne y en el vínculo que cuida.

El lector encontrará aquí una mirada amplia sobre la escuela como sistema vivo, donde la convivencia y la innovación se tensionan y se necesitan; una propuesta concreta para que la IA generativa entre al aprendizaje como andamiaje y no como sustituto del juicio propio; un análisis riguroso de por qué la mediación pedagógica, bien entendida, resulta insustituible incluso ante sistemas cada vez más capaces; y una reseña que devuelve la atención —esa capacidad escasa y disputada— al centro de la vida intelectual. Distintos ángulos de un mismo prisma.

No se trata de ofrecer conclusiones cerradas. Estos textos abren más de lo que clausuran, y esa es precisamente su intención: invitar a pensar, con serenidad y sin consignas, un cambio que apenas comienza. Si algo los une, es la sospecha de que el futuro de la educación no dependerá tanto de cuánto avancen las máquinas como de cuánto sepamos preservar y fortalecer lo que en nosotros no admite reemplazo.

Quede, pues, esta invitación a la lectura.

